ПРИЛОЖЕНИЕ

к Положению о проведении Конкурса «Лучшие практики наставничества в Сахалинской области», утвержденному постановлением Правительства Сахалинской области

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| от |  | № |  |

**ОЦЕНКА ПО КРИТЕРИЮ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТь И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация в Конкурсе** | **Наставничество в области повышения производительности труда** |
| **Название практики** | Наставничество для передачи ключевых знаний и навыков работникам |
| **Целевая аудитория** | Все работники организации |
| **Диапазон баллов** | **Примерное содержание оценки** |
| 9 - 10 | Дополнение к предыдущему пункту:  Бизнес-потребности организации и результаты программы наставничества четко определены, взаимосвязаны и измеримы (например, время освоения учебного плана, количество брака, процент положительных отзывов руководителя, уровень удовлетворенности работника, и т.д.). Каждая учебная тема и упражнение четко связаны с требуемым поведением и бизнес-результатами. Результативность программы оценивается по достижению согласованных бизнес-показателей. |
| 6 - 8 | Дополнение к предыдущему пункту:  Программа повышает уровень мотивации к профессиональному развитию, обеспечивает преемственность поколений работников на ключевых должностях.  Имеются рабочие инструкции, учебные материалы, чек-листы, видеокурсы. |
| 3 – 5 | Программа позволяет сохранить и передать ключевые знания и навыки в организации. Представляет основную справочную информацию. Имеется общее визуализированное описание основных рабочих процессов. |
| 1 - 2 | Информация отсутствует, представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения оценки. |

**ОЦЕНКА ПО КРИТЕРИЮ: РЕЗУЛЬТАТИВНОСТь И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация в Конкурсе** | **Наставничество в области повышения производительности труда** |
| **Название практики** | Наставничество для назначаемых на должности среднего звена управления |
| **Целевая аудитория** | Средний менеджмент организации |
| **Диапазон баллов** | **Примерное содержание оценки** |
| 9 - 10 | Дополнение к предыдущему пункту:  Бизнес-потребности организации и результаты программы наставничества четко определены, взаимосвязаны и измеримы (например, время освоения учебного плана, уровень соответствия корпоративному стандарту (матрице компетенций), процент положительных отзывов руководителя, уровень удовлетворенности работника, количество реализованных проектов, и т.д.). Каждая учебная тема и упражнение четко связаны с требуемым поведением и бизнес-результатами. Результативность программы оценивается по достижению согласованных бизнес-показателей. |
| 6 - 8 | Дополнение к предыдущему пункту:  Программа обеспечивает выполнение индивидуального плана развития, достижение ключевых показателей эффективности (КПЭ) подразделения/ руководителя.  Имеются учебные материалы, чек-листы, видеокурсы. |
| 3 – 5 | Программа повышает степень готовности работника к занятию целевой должности, формирует стратегическое мышление, включает реализацию конкретного проекта улучшения/развития организации. Представляет основную справочную информацию. Имеется общее визуализированное описание основных рабочих процессов. |
| 1 - 2 | Информация отсутствует, представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения оценки. |

**ОЦЕНКА ПО КРИТЕРИЮ: РЕЗУЛЬТАТИВНОСТь И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация в Конкурсе** | **Наставничество в области повышения производительности труда** |
| **Название практики** | Наставничество для назначаемых на должности начального звена управления |
| **Целевая аудитория** | Начальное звено управления организации |
| **Диапазон баллов** | **Примерное содержание оценки** |
| 9 - 10 | Дополнение к предыдущему пункту:  Бизнес-потребности организации и результаты программы наставничества четко определены, взаимосвязаны и измеримы (например, время освоения учебного плана, уровень соответствия корпоративному стандарту (матрице компетенций), процент положительных отзывов руководителя, уровень удовлетворенности работника, и т.д.). Каждая учебная тема и упражнение четко связаны с требуемым поведением и бизнес-результатами. Результативность программы оценивается по достижению согласованных бизнес-показателей. |
| 6 - 8 | Дополнение к предыдущему пункту:  Программа обеспечивает выполнение индивидуального плана развития, достижение ключевых показателей эффективности (КПЭ) подразделения/ руководителя.  Имеются рабочие инструкции, учебные материалы, чек-листы, видеокурсы. |
| 3 – 5 | Программа позволяет ускорить процесс адаптации к работе на новом уровне (в управлении), снижает риск принятия неэффективных управленческих решений. Представляет основную справочную информацию. Имеется общее визуализированное описание основных рабочих процессов. |
| 1 - 2 | Информация отсутствует, представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения оценки. |

**ОЦЕНКА ПО КРИТЕРИЮ**

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТь И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация в Конкурсе** | **Наставничество в профессиональном самоопределении** |
| **Название практики** | Профессиональная ориентация школьников |
| **Целевая аудитория** | Учащиеся школ, лицеев |
| **Диапазон баллов** | **Примерное содержание оценки** |
| 9 - 10 | Дополнение к предыдущему пункту:  Бизнес-потребности организации и результаты программы наставничества четко определены, взаимосвязаны и измеримы (например, количество проведенных занятий, процент выбора целевого предмета, факультета в вузе, профессии, и т.д.).  Прошедшие программу имеют ясный план дальнейших действий. |
| 6 - 8 | Дополнение к предыдущему пункту:  Программа помогает осознать свои возможности и интересы. Сделать осознанный выбор будущей профессии. Воспитывает качества и способности, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности. Подчеркивает общественную значимость труда. |
| 3 – 5 | Программа оказывает поддержку в процессе выбора профиля дальнейшего обучения / профессии. Представляет основную справочную информацию. Имеется визуализированное описание основных рабочих процессов. |
| 1 - 2 | Информация отсутствует, представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения оценки. |

**ОЦЕНКА ПО КРИТЕРИЮ: РЕЗУЛЬТАТИВНОСТь И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация в Конкурсе** | **Наставничество в профессиональном развитии молодежи** |
| **Название практики** | Наставничество для проходящих учебную / производственную практику |
| **Целевая аудитория** | Учащиеся высших и средне-специальных учебных заведений |
| **Диапазон баллов** | **Примерное содержание оценки** |
| 9 - 10 | Дополнение к предыдущему пункту:  Бизнес-потребности организации и результаты программы наставничества четко определены, взаимосвязаны и измеримы (например: практика внесена в учебный план учебного заведения, количество созданных семинаров/видеокурсов по теме, время освоения учебного плана, наличие чек-листов/тестов по теме, процент лучших студентов, прошедших практику в организации, количество успешно пройденных тестов, и т.д.). |
| 6 - 8 | Дополнение к предыдущему пункту:  Программа эффективно адаптирует практикантов к условиям работы в организации.  Повышает лояльность бренду. Создает привлекательный образ работодателя.  Имеются рабочие инструкции, учебные материалы, чек-листы, видеокурсы. |
| 3 – 5 | Программа позволяет закрепить и углубить полученные теоретические знания, овладеть необходимыми навыками и умениями по избранной специальности, расширить представления о будущей профессиональной деятельности. Представляет основную справочную информацию. Имеется общее визуализированное описание основных рабочих процессов. |
| 1 - 2 | Информация отсутствует, представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения оценки. |

**ОЦЕНКА ПО КРИТЕРИЮ: РЕЗУЛЬТАТИВНОСТь И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация в Конкурсе** | **Наставничество в профессиональном развитии молодежи** |
| **Название практики** | Наставничество для молодых специалистов/для новых работников |
| **Целевая аудитория** | Выпускники высших и средне-специальных учебных заведений, новые работники |
| **Диапазон баллов** | **Примерное содержание оценки** |
| 9 - 10 | Дополнение к предыдущему пункту:  Бизнес-потребности организации и результаты программы наставничества четко определены, взаимосвязаны и измеримы (например, срок обучения, результаты итогового тестирования, срок выхода на плановые показатели, количество замечаний к работе, процент положительных отзывов руководителя, уровень удовлетворенности работника, процент оттока в течение испытательного срока и первого года работы, и т.д.). |
| 6 - 8 | Дополнение к предыдущему пункту:  Программа развивает профессиональные знания и умения, формирует требуемые навыки, существенно повышает эффективность выполнения трудовых обязанностей. Имеются рабочие инструкции, учебные материалы, чек-листы, видеокурсы. |
| 3 – 5 | Программа позволяет сократить сроки освоения трудовых обязанностей, адаптировать к корпоративной культуре, помогает усвоить традиции и правила поведения. Представляет основную справочную информацию. Имеется общее визуализированное описание основных рабочих процессов. |
| 1 - 2 | Информация отсутствует, представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения оценки. |

**ОЦЕНКА ПО КРИТЕРИЮ**

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТь И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация в Конкурсе** | **Наставничество в области прорывных технологий** |
| **Название практики** | Наставничество во взаимодействии с вузом, Центрами трансфера технологий |
| **Целевая аудитория** | Работники организации, Центры трансфера технологий, преподаватели вузов, учёные, студенты, др. |
| **Диапазон баллов** | **Примерное содержание оценки** |
| 9 - 10 | Дополнение к предыдущему пункту:  Бизнес-потребности организации и результаты программы наставничества четко определены, взаимосвязаны и измеримы (например: количество созданных семинаров/видеокурсов по теме, время освоения учебного плана, наличие чек-листов/тестов по теме, количество успешно пройденных тестов, количество выполненных проектов по данной теме, и т.д.). |
| 6 - 8 | Дополнение к предыдущему пункту:  Программа обеспечивает эффективную передачу ключевых знаний и навыков по прорывной технологии. Имеются учебно-методические материалы, позволяющие хранить и распространять ключевые знания и навыки. |
| 3 – 5 | Программа повышает профессиональный уровень участников. Представляет основную справочную информацию. Имеется общее визуализированное описание технологии. |
| 1 - 2 | Информация отсутствует, представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения оценки. |

**ОЦЕНКА ПО КРИТЕРИЮ**

**ИННОВАЦИОННОСТЬ И УНИКАЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация в Конкурсе** | **Наставничество в профессиональном самоопределении**  **Наставничество в профессиональном развитии молодежи**  **Наставничество в производстве**  **Наставничество в области прорывных технологий** |
| **Название практики** | Профессиональная ориентация школьников  Наставничество во взаимодействии с вузом, Центрами трансфера технологий  Наставничество для проходящих учебную/производственную практику  Наставничество для молодых специалистов/для новых работников  Наставничество для передачи ключевых знаний и навыков работникам  Наставничество для назначаемых на должности начального звена управления  Наставничество для назначаемых на должности среднего звена управления |
| **Диапазон баллов** | **Примерное содержание оценки** |
| 9 - 10 | Программа направлена на внедрение новых или значительно улучшенных процессов, методов, практик в деятельности организации.  Программа является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций. |
| 6 - 8 | Программа направлена на внедрение новых или значительно улучшенных процессов, методов, практик в деятельности организации.  Состав мероприятий не позволяет сделать вывод о том, что практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций. |
| 3 – 5 | Программа является продолжением уже существующих процессов, методов, практик в деятельности организации.  Состав мероприятий не позволяет сделать вывод о том, что практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций. |
| 1 - 2 | Информация отсутствует, представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения оценки. |

**ОЦЕНКА ПО КРИТЕРИЮ**

**ВОЗМОЖНОСТЬ ТИРАЖИРОВАНИЯ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация в Конкурсе** | **Наставничество в профессиональном самоопределении**  **Наставничество в профессиональном развитии молодежи**  **Наставничество в производстве**  **Наставничество в области прорывных технологий** |
| **Название практики** | Профессиональная ориентация школьников  Наставничество во взаимодействии с вузом, Центрами трансфера технологий  Наставничество для проходящих учебную/производственную практику  Наставничество для молодых специалистов / для новых работников  Наставничество для передачи ключевых знаний и навыков работникам  Наставничество для назначаемых на должности начального звена управления  Наставничество для назначаемых на должности среднего звена управления |
| **Диапазон баллов** | **Примерное содержание оценки** |
| 9 - 10 | Программа имеет потенциал для внедрения в организациях двух и более отраслей. |
| 6 - 8 | Программа имеет потенциал для внедрения во всех организациях отрасли. |
| 3 – 5 | Программа имеет потенциал для внедрения в отдельных организациях отрасли. |
| 1 - 2 | Информация отсутствует, представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения оценки. |

**ОЦЕНКА ПО КРИТЕРИЮ**

**ВОЗМОЖНОСТЬ МАСШТАБИРОВАНИЯ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация в Конкурсе** | **Наставничество в профессиональном самоопределении**  **Наставничество в профессиональном развитии молодежи**  **Наставничество в производстве**  **Наставничество в области прорывных технологий** |
| **Название практики** | Профессиональная ориентация школьников  Наставничество во взаимодействии с вузом, Центрами трансфера технологий  Наставничество для проходящих учебную/производственную практику  Наставничество для молодых специалистов/для новых работников  Наставничество для передачи ключевых знаний и навыков работникам  Наставничество для назначаемых на должности начального звена управления  Наставничество для назначаемых на должности среднего звена управления |
| **Диапазон баллов** | **Примерное содержание оценки** |
| 9 - 10 | Программа имеет потенциал для увеличения производительности более чем на 150%[[1]](#footnote-1) в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций). |
| 6 - 8 | Программа имеет потенциал для увеличения производительности на 100%1 в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций). |
| 3 – 5 | Программа имеет потенциал для увеличения производительности на 50%1 в течение месяца (со значительными или без значительных дополнительных инвестиций). |
| 1 - 2 | Информация отсутствует, представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения оценки. |
| **Номинация в Конкурсе** | Наставничество в профессиональном самоопределении  Наставничество в профессиональном развитии молодежи  Наставничество в производстве  Наставничество в области прорывных технологий |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Количество участников программы наставничества, без потери качества конечного результата.

   [↑](#footnote-ref-1)